|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: **A** | |
| Nazwa przedmiotu: **Podstawy filozofii** | | | | | | Kod przedmiotu: **4** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | |
| Rok / semestr: **I/I** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. |
| Wymagania wstępne | Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i problemów filozoficznych. | K1P\_W05 |
| 02 | Student podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne. | K1P\_W01  K1P\_W08 |
| 03 | Student potrafi porównać i sklasyfikować historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne. | K1P\_U01  K1P\_U11  K1P\_U12 |
| 04 | Student potrafi badać i porządkować dane na temat wybranych religii pod kątem filozoficzno-religijnym**.** | K1P\_U02  K1P\_U06  K1P\_U11 |
| 05 | Student jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne**.** | K1P\_K01  K1P\_K03  K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Istota filozofii, przedmiot filozofii. Działy filozofii. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne. Aspekt kwantytatywny rzeczywistości. Aspekt kwalifikatywny rzeczywistości. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie. Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm. Bóg w filozofii. Teoria poznania. Krytyka poznania. Zagadnienie prawdy. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk, etc. Aksjologia. Etyka. Estetyka. Polityka Analiza wybranych problemów etycznych. Analiza wybranych problemów estetycznych. Analiza wybranych problemów politycznych. Prawo natury. Główne nurty i przedstawiciele filozofii starożytnej. I; Główne nurty i przedstawiciele filozofii starożytnej.II; Główne nurty i przedstawiciele filozofii średniowiecznej. I; Główne nurty i przedstawiciele filozofii średniowiecznej. II; Główne nurty i przedstawiciele filozofii nowożytnej. I; Główne nurty i przedstawiciele filozofii nowożytnej. II; Główne nurty i przedstawiciele filozofii współczesnej. I; Główne nurty i przedstawiciele filozofii współczesnej. II |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003.  J. A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009.  Z. Kawecki, W. Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987. |
| Literatura uzupełniająca | A. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 1995.  P.K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998.  J.Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z elementami dyskusyjnej analizy tekstu, metody aktywizujące z elementami eksperymentu myślowego. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji i w eksperymentach myślowych. | | 05 |
| Ocena formująca: pisemne kolokwium zaliczeniowe. Przygotowanie eseju. | | 03-04 |
| Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur). | | 01-02 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę.  Kolokwium pisemne i ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 4 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 |  | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |